



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΦΟΡΤΩΜΑΣ

Βουλευτής Κυκλάδων – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: Αίτημα κάλυψης εκπαιδευτικών κενών στο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ανάφης Μανώλης Γλέζος κατά τη Γ' φάση προσλήψεων αναπληρωτών

Καταθέτω ως αναφορά σύμφωνα με το άρθρο 125 του Κανονισμού της Βουλής την υπ' αρ. πρωτ. 1351/20.10.2026 επιστολή της Αντιδημάρχου Παιδείας Δήμου Ανάφης κας Ευαγγελίας Ρούσσου με θέμα την ανάγκη κάλυψης εκπαιδευτικών κενών στο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ανάφης Μανώλης Γλέζος κατά τη Γ' φάση προσλήψεων αναπληρωτών.

Στην ως άνω από 20.10.2026 επιστολή της, η Αντιδήμαρχος ισχυρίζεται ότι εξακολουθούν να υφίστανται τα κάτωθι κενά στο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ανάφης «Μανώλης Γλέζος»: ΠΕ02 – Φιλολόγων, ΠΕ06 – Αγγλικής Γλώσσας και ΠΕ11 – Φυσικής Αγωγής και αιτείται τα κενά αυτά να καλυφθούν στο πλαίσιο της Γ' φάσης προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών.

Η Αντιδήμαρχος ισχυρίζεται ότι η έλλειψη των παραπάνω εκπαιδευτικών δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία και στερεί από τους μαθητές μας πολύτιμες μαθησιακές και αναπτυξιακές ευκαιρίες.

Στο πλαίσιο αυτό, η Αντιδήμαρχος αναφέρεται επίσης στην σημασία καθενός από τα ως άνω μαθήματα και επισημαίνει ότι οι ελλείψεις αυτές επιτείνουν τις εκπαιδευτικές ανισότητες που ήδη αντιμετωπίζουν οι μαθητές των απομακρυσμένων νησιών.

Η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση αποτελεί θεμελιώδες δικαίωμα όλων των παιδιών, ανεξάρτητα από τον τόπο κατοικίας τους, ενώ ειδική μέριμνα θα πρέπει να καταβάλλεται για νησιωτικές περιοχές όπως εν προκειμένω, ενόψει και της συνταγματικής επιταγής περί της νησιωτικότητας.

Για τον λόγο αυτό, ζητείται η άμεση κάλυψη των κενών των ειδικοτήτων ΠΕ02, ΠΕ06 και ΠΕ11 κατά τη Γ' φάση προσλήψεων αναπληρωτών και η έγγραφη ενημέρωση για την εξέλιξη του αιτήματος.

Κατόπιν των ανωτέρω, παρακαλούμε όπως μας ενημερώσετε για τις ενέργειές σας στην κατεύθυνση της ικανοποίησης των αιτημάτων για άμεση κάλυψη των κενών των ειδικοτήτων ΠΕ02, ΠΕ06 και ΠΕ11 στο Γυμνάσιο με Λυκειακές

Τάξεις Ανάφης «Μανώλης Γλέζος» κατά τη Γ΄ φάση προσλήψεων
αναπληρωτών.

Σύρος, 22 Οκτωβρίου 2026
Ο αναφέρων Βουλευτής

Φίλιππος Φόρτωμας



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΣ ΑΝΑΦΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΥ

Ανάφη 20/10/2026

Αρ. Πρωτ.: 1351

ΠΡΟΣ:

**Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και
Αθλητισμού**

Κοινοποίηση σε:

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Κυκλάδων

Υπουργό Ιωάννη Βρούτση

Βουλευτές των Κυκλάδων

Κατερίνα Μονογυιού

Φίλιππα Φόρτωμα

Μάρκο Καφούρο

Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου

Γυμνάσιο με ΛΤ Μανώλης Γλέζος

Αξιότιμοι κύριοι,

Με την παρούσα επιστολή, ως Αντιδήμαρχος Παιδείας του Δήμου Ανάφης, ζητώ την άμεση μέριμνά σας για την κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών που εξακολουθούν να υφίστανται στο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ανάφης «Μανώλης Γλέζος», στο πλαίσιο της Γ' φάσης προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών.

Συγκεκριμένα, ζητούμε να καλυφθούν οι ανάγκες του σχολείου στις ειδικότητες:

ΠΕ02 – Φιλολόγων

ΠΕ06 – Αγγλικής Γλώσσας

ΠΕ11 – Φυσικής Αγωγής

Η έλλειψη των παραπάνω εκπαιδευτικών δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία και στερεί από τους μαθητές μας πολύτιμες μαθησιακές και αναπτυξιακές ευκαιρίες.

Η Ανάφη είναι ένα μικρό, απομακρυσμένο νησί των Κυκλάδων, όπου ο τουρισμός αποτελεί βασικό πυλώνα της τοπικής οικονομίας. Είναι, συνεπώς, ιδιαίτερα ανησυχητικό το γεγονός ότι οι μαθητές μας δεν έχουν καθηγητή Αγγλικής Γλώσσας, παρότι η γνώση της αγγλικής είναι απαραίτητη τόσο για τη μελλοντική επαγγελματική τους αποκατάσταση όσο και για τη συνολική εκπαιδευτική και κοινωνική τους εξέλιξη. Τα παιδιά ενός τουριστικού νησιού δεν είναι δυνατόν να στερούνται τη δυνατότητα να αποκτήσουν τις απαραίτητες γλωσσικές δεξιότητες που θα τους προσφέρουν περισσότερες επιλογές στο μέλλον.

Εξίσου σημαντική είναι η κάλυψη του κενού καθηγητή Φυσικής Αγωγής. Σε ένα μικρό νησί, όπου οι οργανωμένες εξωσχολικές δραστηριότητες είναι περιορισμένες, το σχολείο αποτελεί έναν από τους βασικότερους χώρους άθλησης, δημιουργικής απασχόλησης και κοινωνικοποίησης των παιδιών. Η φυσική αγωγή συμβάλλει ουσιαστικά στη σωματική υγεία, στην ψυχική ευεξία, στην ομαδικότητα και στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων. Η απουσία γυμναστή στερεί από τους μαθητές τη δυνατότητα συστηματικής άθλησης και συμμετοχής σε δραστηριότητες που είναι ιδιαίτερα σημαντικές για την ηλικία τους.

Παράλληλα, η έλλειψη φιλολόγου προκαλεί σοβαρή ανησυχία για τη μαθησιακή πορεία των μαθητών. Τα φιλολογικά μαθήματα αποτελούν βασικό πυλώνα της εκπαίδευσης, καθώς ενισχύουν τη γλωσσική έκφραση, την κατανόηση κειμένου, την κριτική σκέψη και τη γενικότερη πνευματική καλλιέργεια. Κάθε χαμένη διδακτική ώρα μπορεί να δημιουργήσει κενά που θα ακολουθούν τους μαθητές στις επόμενες τάξεις, δυσχεραίνοντας την πρόοδό τους και την προετοιμασία τους για τις επόμενες εκπαιδευτικές βαθμίδες.

Δεν πρέπει να παραβλέπεται ότι οι μαθητές των απομακρυσμένων νησιών αντιμετωπίζουν ήδη πρόσθετες δυσκολίες λόγω της γεωγραφικής απομόνωσης και της περιορισμένης πρόσβασης σε εξωσχολικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Η μη έγκαιρη στελέχωση των σχολείων τους επιτείνει τις ανισότητες και δημιουργεί συνθήκες άνισης εκπαιδευτικής μεταχείρισης.

Η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση αποτελεί θεμελιώδες δικαίωμα κάθε παιδιού, ανεξάρτητα από τον τόπο κατοικίας του. Οι μαθητές της Ανάφης δικαιούνται να έχουν τις ίδιες εκπαιδευτικές ευκαιρίες με τους μαθητές της υπόλοιπης χώρας και να μη στερούνται βασικά μαθήματα εξαιτίας της έλλειψης εκπαιδευτικού προσωπικού.

Για τους παραπάνω λόγους, ζητούμε να ληφθούν υπόψη και να καλυφθούν κατά προτεραιότητα τα υφιστάμενα κενά του σχολείου μας κατά τη Γ' φάση προσλήψεων αναπληρωτών, με την τοποθέτηση εκπαιδευτικών ΠΕ02, ΠΕ06 και ΠΕ11. Η περαιτέρω καθυστέρηση θα επιβαρύνει τη μαθησιακή πορεία των παιδιών και θα στερήσει από αυτά ακόμη περισσότερο πολύτιμο διδακτικό χρόνο.

Παρακαλούμε για τις άμεσες ενέργειές σας, καθώς και για την έγγραφη ενημέρωσή μας σχετικά με την εξέλιξη του αιτήματος.

Με εκτίμηση,

Η Αντιδήμαρχος Παιδείας Δήμου Ανάφης

Ευαγγελία Ρούσσου

